

# ТОЧКА ДЕНЬ 4 ЗРЕНИЯ

«Учитель года-2014» глазами школьников

## ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С НУЛЯ



**«Церемония радости и разочарования».... Давайте так и назовем прошедшее объявление первой десятки участников конкурса «Учитель года-2014».**

Сильного разочарования, может, и не было, но согласитесь, обидно стремиться к победе и не дойти до нее какой-то шаг. Победу в этот вечер праздновали: **Елена Евгеньевна Кобзенко, Наталья Алексеевна Комарова, Ольга Геннадьевна Копытова, Александр Иванович Красников, Ольга Войтеховна Михайлова, Евгений Евгеньевич Огородников, Татьяна Валерьевна Силантьева, Оксана Васильевна Смолина, Анна Юрьевна Стельмахович, Елена Владимировна Чебыкина.**

Эта «боевая десятка» все еще продолжает прокладывать себе путь к венцу лучшего учителя года. А второй этап сложнее первого. Во-первых, потому, что прежние

результаты аннулируются. Во-вторых, конкурсантов стало меньше (вот так, одним махом), а значит, и конкурсы только усложнятся, чтобы жюри ни на секунду не усомнилось в своем выборе.

Праздник прошел на высшем уровне и совсем не грустно: выступление воспитанников детской школы искусств города Катав-Ивановска помогло в этом. В нем было все: нежные звуки скрипки, богатое звучание баяна и аккордеона и нежные голоса певиц. Даже сквозь волнение участников, музыка прошла внутрь каждого находящегося в зале.

Совсем скоро жюри объявит победителя, и «Учитель года» закончится для всех. А пока ждем новые испытания! Помните, все начинается с нуля.

**Текст Юлии ВОЗНЕСЕНСКОЙ, 10 класс,  
фото Анастасии МОРОЗОВОЙ, 10 класс.**



# МЫ СПРОСИЛИ – ВЫ ОТВЕТИЛИ

**Елена Евгеньевна Кобзенко**  
(Катав-Ивановский район):

- Торт или брокколи?
- Торт.
- Пляж или пещера?
- Пещера.
- Орел или решка?
- Орел.
- Стул или диван?
- Стул.
- Победа или участие?
- Победа!

**Оксана Васильевна Смолина**  
(Каслинский район):

- Юбка или брюки?
- Юбка.
- Сладкое или соленое?
- Сладкое.
- Фильм или книга?
- Книга.
- Победа или участие?
- Победа.

**Татьяна Валерьевна Силантьева**  
(Ашинский район):

- Парашют или санки?
- Парашют.
- Греция или Турция?
- Греция.
- Скрипка или контрабас?
- Скрипка.
- Яблоко или груша?
- Яблоко.
- Победа или участие?
- Участие!

**Евгений Евгеньевич Огородников**  
(Саткинский район):

- Стихи или роман?
- Стихи.
- Чай или кофе?
- Чай.
- Машина или велосипед?
- Велосипед.
- Кактус или фиалка?
- Кактус.
- Победа или участие?
- Участие!

**Александр Иванович Красников**  
(Чебаркульский район):

- Сахар или соль?
- Сахар.
- Заяц или волк?
- Заяц.
- Мечта или реальность?
- Мечта.
- Победа или участие?
- Победа!

**Светлана Алексеевна Комарова**  
(Озерск):

- Юбка или брюки?
- Брюки.
- Рыба или мясо?
- Мясо.
- Кофе или чай?
- Кофе.
- Актный зал или столовая?
- Актный зал.
- Победа или участие?
- Участие.

**Ольга Геннадьевна Копытова**  
(Трехгорный):

- Книга или Интернет?
- Интернет.
- Черное или белое платье?
- Черное.
- Чай или кофе?
- Кофе.
- Победа или участие?
- Победа!

**Елена Владимировна Чебыкина**  
(Челябинск):

- Тьма или свет?
- Свет.
- Фрукты или овощи?
- Овощи.
- Телевизор или книга?
- Книга.
- Чай или кофе?
- Кофе.
- Газета или журнал?
- Газета.

**Анна Юрьевна Стельмахович**  
(Магнитогорск):

- Коса или пучок?
- Коса.
- Пушкин или Маяковский?
- Маяковский.
- Рок или джаз?
- Джаз.
- Победа или участие?
- Участие в победе.

**Ольга Войтеховна Михайлова**  
(Снежинск):

- Белый или Черный?
- Белый.
- Лето или зима?
- Лето.
- Снег или дождь?
- Дождь.
- Книга или фильм?
- Книга.
- Победа или участие?
- Победа!

## Урок алгебры с Вассерманом Приматы спешат в гости

Мы привыкли, что на уроке алгебры решают и решают примеры, иногда очень скучные. А работают, в основном, преподаватели и ученики мелом на доске.

А вот Елена Евгеньевна Кобзенко из Катав-Ивановского района провела в восьмом классе урок на тему «Дроби с отрицательными степенями», используя современные технологии: интерактивную доску, видеоролики, презентацию.

Запомнилось оригинальное вступление: педагог познакомила ребят с высказыванием Анатолия Вассермана. Затем она показала небольшой видеоролик, в котором знаменитый русский математик

рассказывал о нанотехнологиях.

Елена Евгеньевна использовала на уроке разнообразные методы и приёмы: работу в парах, решение примеров у доски, презентацию. На партах были разложены карточки с примерами.

После всех интересных заданий Елена Евгеньевна провела физкультминутку: если решение было правильным, ребята хлопали в ладоши, если нет — поднимали руки.

Во время работы она ходила по классу, кому-то подсказывала, чье то решение одобряла. Елена Евгеньевна осталась довольна классом. Она сказала, что ребята работали активно, правильно отвечали, обосновывали и отстаивали свою точку зрения.

## Приматы спешат в гости

На четвертый день «Учителя года» начали проводить открытые уроки. Занятие у Светланы Викторовны Шкуратовой, учителя биологии, из Карталинского муниципального района прошло по теме «Экологическая группа млекопитающих».

Дети разделились на группы и заполнили таблицы, которые представила Светлана Викторовна. Во второй части урока учитель рассказала про приматов. Затем она предложила поискать схожие признаки человека и обезьяны. Потом педагог показала правильные ответы, чтобы ребята могли самостоятельно проверить себя. В итоге дети поделились тем, что нового они узнали с этого урока.



## 30-20=10

С чем у вас ассоциируется цифра 10?

**Егор Густокашин,  
3 класс:**

— Это круглое число!

**Тамара Леонидовна Мошкина,  
учитель:**

— Золотой червонец.

**Анастасия Гулина,  
3 класс:**

— На часах есть такая цифра.

**Ирина Александровна  
Шibaева, учитель:**

— Десять негрят.

**Дарья Букатова,  
3 класс:**

— Двухзначное число.

**Дарья Кустова,  
3 класс:**

— Десять пальцев на руке.

**Анастасия Морозова,  
10 класс:**

— Нашей газете «Vis-a-vis»  
десять лет.

**Алина Воробьева,  
3 класс:**

— 10 километров пути.

**Иван Косатухин,  
3 класс:**

— 10 карандашей в коробке.

**Диана Маскалюк,  
3 класс:**

— Мне 10 лет.

**Алена Самойлина,  
3 класс:**

— 10 домов на нашей улице.

**Татьяна Адолина,  
3 класс:**

— 10 книг на книжной полке.



**Анастасия Кулазина,  
7 класс:**

— Машина «десятка».

**Ирина Борисовна Юрина:**

— Когда стреляешь по мишени  
и попадаешь в десятку, в  
яблочко.

**Вероника Николаевна  
Саблина:**

— Фильм, который любят мои  
дети, «Десятое королевство».



**Татьяна Борисовна  
Хлескина:**

— Мой кабинет в школе под  
номером десять.

**Евгений Казыханов,  
оператор телевидения:**

— 10 минут до окончания ра-  
боты аккумуляторов.





# ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ

Преподаватель Наталья Анатольевна Кибирева (Верхнеуфалейский городской округ) оригинально построила свой урок. И начала его не с простого приветствия: «Здравствуйте, садитесь», — а с восточной притчи, раскрывающей смысл человеческого бытия, мотивируя тем самым учеников на то, что у них всё получится. Ведь все наши мечты и надежды находятся в наших руках.

На уроке пятиклашки осваивали азы русского языка. Внимательно слушая учителя, ребята выполняли задания: работали в группах, читали правила в учебнике и смело отвечали на вопросы педагога.

С достоинством пройдя все испытания, ученики



были вознаграждены небольшой пятиминуткой, где каждый мог представить себя бабочкой, беззаботно парящей над цветущими лугами.

Я желаю удачи Наталье Анатольевне в дальнейших испытаниях конкурса. Пусть награда найдёт своего героя.

Текст Арины МАКШАНЦЕВОЙ, 10 класс,  
фото Анастасии МОРОЗОВОЙ, 10 класс.

## Углы бывают разные

Мне удалось присутствовать на уроке Ольги Робертовны Моториной, преподавателя математики из Октябрьского муниципального района.



рическом понятии — угле. Дети вспомнили, где они с ним встречаются в повседневной жизни. Вместе с учениками преподаватель разобрала, какими бывают углы. Школьники увлеченно стали их чертить в тетрадях.

— Пусть математика сложна, её до края не познать, откроет двери все она, в них надо только постучать, — этими словами начала свой урок Ольга Робертовна.

Ребята внимательно слушали учителя. Она начала рассказывать пятиклассникам о новом для них геомет-

Педагог закончила урок интеллектуальной игрой, во время которой ученики складывали цветной лист попалам и указывали вид образовавшегося угла.

Текст Юлии БАННИКОВОЙ, 10 класс.

## Английский язык с Юфо

Свой урок Оксана Васильевна Смолина, учитель английского языка, из города Касли начала с приветствия. Обаятельная, симпатичная учительница заговорила на английском языке, чем привлекла внимание третьеклассников.

Мне показалось, что ученики немножко растерялись. Затем учитель улыбнулась и предложила ребятам поближе познакомиться с ней. Диалог, который завязался между ними, оживил весь класс. А когда появился пришелец Юфо, школьники стали более активными и раскованными. Зеленый человечек очень понравился третьеклассникам, но, к сожалению, он не знал английского языка, а ребятам так хотелось поговорить с ним. Поэтому они с радостью начали учить его английскому языку.

Учительница продолжила путешествие вместе с учениками и галактическим гостем. После знакомства с Юфо Оксана Васильевна раздала детям карточки и началась игра «Бинго». Она заключалась в следующем: им нужно было прикрепить картинки к словам, подобрав нужное значение, а тот, кто первым справится с этим заданием,



кричит: «Бинго». Зазвучала веселая песенка, и учитель предложила своим воспитанникам физминутку.

Я считаю: урок прошел быстро и интересно.

По окончании его ребята поделились своими впечатлениями: они сказали, что, несмотря на волнение в начале занятия, урок понравился.

Текст Оксаны ЯКОВЛЕВОЙ, 10 класс,  
фото на полосе Данила ЦЕЛИГОВОРА, 9 класс.



## ПУТЕШЕСТВУЯ ПО ПЛАНЕТЕ

Урок по окружающему миру на тему «Материки и океаны» во 2«Б» классе Астапова Ирина Владимировна из Еткульского района провела в форме путешествия по планете.

Вначале занятия она предложила детям раскрыть простой секрет: расположить буквы, прикреплённые на доске, таким образом, чтобы получилось слово. Заинтересовавшись, все ребята подняли руки, а одна девочка — даже две! Некоторые второклассники привстали, так им понравилась задача.

Ученики передвинули карточки, так на доске появилась тема урока — «Путешествие». Интересно, что одна девочка заметила «ошибку» и уверенно заявила, что слово написано неверно, а правильно пишется — «путешествее». Но дети и преподаватель не согласились с ней, оставив первый вариант.

Так, перейдя к теме урока, Ирина Владимировна обратила внимание ребят на глобус, показала карту



нашей планеты, зелёной планеты, спросила: «С какой картой вы уже знакомы?» Ваня сказал: «С высокой картой».

На следующий вопрос, что изображено на карте, Ксюша ответила: «На карте изображён город Россия».

Второклассники сказали, что на карте обозначены

пять океанов объединяются в один, значит, их шесть!»

Под умелым руководством Ирины Владимировны ребята продолжили путешествие по планете: отгадывали загадки, на которые не приходилось долго дожидаться ответа: «пингвин, жираф, бегемот...» Расселяли их по месту обитания, прикрепляя на географическую карту, — так знакомились с животным миром.

На физкультминутке искали глазами прикреплённых на стенах класса животных: медведя, бабочку, пингвина и зайца. Дружно показывали, как движутся эти животные. После урока преподаватель объяснила, что такая зарядка позволяет разгрузить уставшее зрение детей, снимает напряжение с глазных мышц.

На занятиях маленькие путешественники узнали много нового о нашей планете и совсем не устали!

Текст Максима МИНАЕВА, 10 класс,  
фото Татьяны ВАЛИУЛИНОЙ.

## А в паузе — танцы

Перед уроком у учителя русского языка из Кунашакского района Риты Модерисовны Гилязовой было десять минут, чтобы познакомиться с учениками третьего класса.



Учитель попросила ребят вспомнить тему, которую они ранее изучали. На последнем перед конкурсом уроке школьники изучали «правописание частицы НЕ с глаголами».

И вот прозвенел звонок, члены жюри заняли свои места, и Рита Модерисовна начала урок.

Прежде всего ребята нарисовали лесенку, на которой нужно было расположить флажок по стадиям. Если третьеклассник понял тему предыдущего урока, то флажок размещается на верхней ступени, если же нет, то на нижней. Те, кто желают повторить

материал, должны поставить флажок на среднюю ступеньку. Оказалось, что большинство ребят готово к повторению пройденного. Учитель был этому рад.

Рита Модерисовна предложила ребятам поработать с карточками. В итоге было составлено правило, по которому позже ребята выполнили упражнение. Так третьеклассники повторили сложную тему.

Очень понравилась ребяткам физкультминутка. Ведь на ней танцевали не только они и сказочные герои, но и сама учительница из Кунашакского района.

Текст и фото Анастасии КУЛАЗИНОЙ, 7 класс.

## Погружение в историю

Сегодня у 8 «А» урок истории провела Ирина Михайловна Колмогорцева, учитель из Троицкого района.

Занятие началось со знакомства с текстами, которые предлагались ребятам. Ученики читали материал и искали в нем ключевые слова. Во время выполнения этого задания дети определили тему урока — «Внешняя политика России в 60-70 годы 19 века».

Восьмиклассники внимательно слушали материал и активно отвечали на вопросы учителя.

Для выполнения следующего задания Ирина Михайловна предложила метод «ПОПС» — позиция, обоснование, поддержка и следствие.

Учащимся было приятно общаться с новой учительницей. Она внесла свежий подход в изучении сложной науки истории.



Текст и фото Полины ВЛАСОВОЙ, 9 класс.



# ДЛЯ ПОБЕДЫ Я СДЕЛАЛА ВСЁ!



Я зашла в кабинет и увидела возле окна молодую женщину с темными волосами. Её волевой взгляд был устремлен вдаль. Преподаватель готовилась к выступлению на мастер-классе, но педагог из Магнитогорска Анна Юрьевна Стельмахович уделила мне несколько минут и охотно ответила на вопросы.

— Как прошло Ваше детство?

— Детство моё прошло в бурные девятые годы. Тогда можно было делать всё, что хочешь. За нами особо никто не наблюдал: родители занимались переосмыслением политической жизни. Школьники радовались отмене школьной формы, исчезли пионерская и комсомольская организации. Сейчас я сожалею о том, что так и не стала пионером. Много времени проводили тогда в очередях, потому что все продукты и вещи продавались по талонам. Сейчас жизнь изменилась к лучшему: исчез дефицит, стало больше доступа к информации, у детей появилось больше возможностей для развития. Раньше такого не было.

— Что Вас привело в эту профессию?

— Я преподаю литературу и очень люблю читать. Считаю, что любая книга — это загадка. Когда её разгадываешь, хочется делиться со всеми. Согласитесь, что не всякий взрослый будет вас слушать постоянно. С ребятами этот процесс становится обоюдно интересным. Такими загадками хочется увлечь ребят.

— Как Вы считаете, какими качествами должен обладать преподаватель?

— С одной стороны, учитель должен быть готовым принять любого ребенка, каким бы он ни был. С другой стороны, он должен иметь смелость грамотно указать ученику на его ошибки.

— Что привлекает Вас в работе?

— Наблюдая за детьми, мы видим, как рождается и постоянно развивается личность. Это самый интересный процесс в работе учителя.

— Что сподвигло Вас на участие в конкурсе «Учитель года»?

— Я пришла работать в школу, где преподают победители всероссийских и областных конкурсов. Когда ты живешь в таком созвездии, конечно, хочется и тебе достичь такого же уровня. Поэтому я участвую в этом конкурсе.

— Что значит для Вас данный конкурс?

— Конкурс для меня — попытка вынести на всеобщую оценку те наработки, которые я имею, и готовность услышать конструктивную критику, хотя, признаюсь, это очень тяжело. Разумеется, я надеюсь на положительную оценку судей.

— Опишите самый запоминающийся момент конкурса.

— Бесспорно, это разговор, который я провела в девятом классе. Беседа мне запомнится надолго. Я благодарю ребят: они показали себя интеллектуально грамотными.

— Как Вы оцениваете свои шансы на победу?

— Есть такая библейская фраза: «Коня готовят на день битвы, а победа дается от Господа». «Коня» я, как могла, подготовила. Будет ли победа от Господа — не знаю. Все, что я могла сделать для победы — сделала!

Текст Юлии БАННИКОВОЙ, 10 класс,  
фото Даниила ЦЕЛИГОРОВА, 9 класс.

## Королева школьных предметов

Когда я услышала, что будет проводиться открытый урок физики, то сразу же загорелась желанием пойти на него. Мне было не важно, какой класс пойдёт на это занятие, главное, что это будет физика — один из моих любимых школьных предметов.

Дарья Николаевна Платухина, учитель физики из Пластовского муниципального района, провела открытый урок для учеников восьмого класса.

Перед уроком педагог разделила ребят на пять групп; из них четыре будут работать с физическими приборами, а одна искать ответы на вопросы в учебнике.

Вначале урока, учитель предложила школьникам разгадать кроссворд. Когда открыли все буквы, то по

вертикали получилось кодовое слово «Магнит», которое и определило тему урока.

Теперь началась работа в группах, на нее было отведено около десяти минут. Дарья Николаевна выслушала каждую команду, указала на их недочеты и отметила положительные моменты.

В конце урока Дарья Николаевна показала ученикам видеоролик о применении электромагнита, и они все вместе подвели итог занятия.



Текст Екатерины ПЕТРЕНКО, 9 класс,  
фото Татьяны КОЛОСОВОЙ, 8 класс.



## ИНТЕРВЬЮ СРЕДИ КНИГ

—Таня Сущева идет в библиотеку!

Наконец-то, подумала я, будет время почитать...

— Что делать? — спросила Таня.

— Брать интервью! — хором и с ухмылкой крикнули мне мои «коллеги» по пресс-центру.

— Хорошо! Блокнот, ручку, телефон, фотоаппарат и бегом в библиотеку...

— Здравствуйте, Вы Елена Владимировна Чебыкина? Могу ли я задать вам пару вопросов?

— Да, конечно!

— Елена Владимировна, где вы работаете?

— Живу и работаю в городе Челябинске, в лицее №102 учителем математики.

— Ого! А не проходили ли у Вас, какие-либо олимпиады областного уровня, например, биология?

— Да, именно биология! А Вы были у нас в гостях?

— Да, у Вас в лицее мы писали теоретический тур! Мне ваш лицей планировкой напомнил нашу школу, а Вам?

— То, что она действительно напомнила нам наш лицей, это, несомненно! Ваша школа немного шире, а структура почти такая же. Поэтому сейчас мы передвигаемся без любой помощи, и уже запомнили, что вот это у вас кабинет английского языка, а это математики.

— Мы целый год ждали Вас, готовились к вашему приезду. Какие же эмоции и впечатления вызвало наше открытие?

— Вообще очень здоро-



во то, что мы услышали не какие-то дежурные слова, фразы, а увидели людей, которые нас действительно ждали и готовились к нашему приезду.

— Каковы Ваши шансы на победу?

— Не могу вам четко сказать, я не видела выступления других конкурсантов, не знаю предпочтений жюри.

— У Вас уже был разговор. Какое впечатление оставили ученики нашей школы?

— Разговаривала я с 6«В». У нас все получилось. Ребята отлично шли на контакт. Говорили на тему: «Легко ли быть взрослым?». В итоге вышли на то, что взрослым быть нелегко!

— Давайте поговорим о хобби!

— Мое хобби такое же, как и у моих маленьких детей. Мы вместе лепим, делаем аппликации, рисуем.

— А наша столовая? Интерьер, меню?

— Такое впечатление, что каждый день банкет. Все в бантиках, салфеточках, очень красиво! Кормят великолепно, сравнимо, наверное, с дорогим рестораном в большом мегаполисе!

— Спасибо, Елена Владимировна, за уделенное мне время. Терпения и удачи Вам в дальнейшем!

Текст и фото Татьяны СУЩЕВОЙ, 9 класс.

## Это огромное приключение

Мне было очень сложно представить, как такая хрупкая и красивая женщина как Ольга Викторовна Васильева из Нагайбакского района может преподавать такой интересный, но сложный предмет как физика.

Оказалась, что она ещё занимается конструированием искусственного интеллекта. «Что же это такое подумала я», — и отправилась на поиски ответа.

Ольга Викторовна улыбнулась и разъяснила мне, что речь идёт о новом веянии времени — робототехнике. Во время общения с этой

обаятельной женщиной, я выяснила, что живёт она в большом селе Фершампенуаз, в котором насчитывается около 5 тысяч жителей. В селе есть одна большая школа, в которой обучается более 600 учащихся.

Поразило меня и то, что семья Васильевых держит большое хозяйство. Есть у

них коровы, овцы, свиньи, куры... На мой вопрос: «Как же она успевает ухаживать за всеми животными?», Ольга Викторовна ответила, что в их семье принято работать сообща. И сейчас, когда она на конкурсе, дома хозяйничают её сын-шестиклассник и дочь, ученица 9 класса. «Они за меня болеют там, а я переживаю за них здесь», — добавила она. Любимыми ув-

лечениями семьи являются пение под гитару и походы на лыжах.

Мне было приятно общаться с этой привлекательной женщиной. Она довольна своим участием в «Учителе года». Ольга Викторовна получила богатый опыт, приобрела новых друзей, как среди коллег, так и среди учеников 5 классов, с которыми ей удалось поработать.

Текст Арины МАКШАНЦЕВОЙ, 10 класс.



День 4  
23 апреля 2014 года

ТОЧКА  
ЗРЕНИЯ

# У НАС ВСЕ



Больше фото на сайте <http://katav2014.ucoz.ru>



## ХОРОШО!

*Любой конкурс — это море эмоций. Кто-то волнуется, кто-то радуется, кто-то удивляется... Юные фотографы сумели поймать самые эмоциональные моменты. Итак, «Учитель года-2014» в лицах.*





## Доверяй, но проверяй

Конкурс-конкурс-конкурс... Только об этом все вокруг и говорят! Бес-ко-неч-но! Но толком-то все и не знают, что это. Придумают себе сказки об учителях и верят в них. Но пришло время развеять мифы! Итак, приступим.

**Миф первый:** коли профессия женская, так и в конкурсе одни представительницы слабого пола. А женская ли это профессия? Да, бесспорно, в привычных школах кроме трудовика да физрука и еще парочки учителей, мужчин нет. Но даже такое небольшое количество уже не дает права называть работу в сфере образования дамской. А потому и на «Учителе года» «дяденьки» развлекают дружный женский коллектив.

**Миф второй:** «Учитель года» каждый год. Придумать что-то совсем новое невозможно. Вот это вообще неправда! Конкурс же... Все стараются, дабы удивить присутствующих. Хочешь — не хочешь, соответствуй.

**Миф третий:** вокруг одни диктаторы (мне страшно). Нет-нет-нет! Просто посмотрите на конкурсантов: такие добрые, такие улыбочивые, такие отзывчивые. И называть их слишком требовательными, просто язык не поворачивается, простите.

**Миф четвертый:** дети боятся идти на разговоры и открытые уроки. Тоже так себе миф. Во-первых, не боятся. Активно отвечают, вопросы задают. Во-вторых, ребята стараются и себя показать, и учителю помочь, так что не до страха.

*Что ж, самые обидные мифы развеяны. Не верьте в слухи — доверяй, но проверяй!*

Текст Юлии ВОЗНЕСЕНСКОЙ,  
10 класс.

## День из жизни через объектив

Нет, нет, Женя! Аккуратней! Сколько можно меня таскать! Мое сердце больше не выдержит такой нагрузки! Скорей меняйте мне аккумулятор. Мои глазки устали. Всевидящее око — объектив хочет спать. Все органы управления перегрелись. А это еще только середина дня. Сейчас еще урок, на котором я должна быть и снимать происходящее. Хорошо, давайте не будем о плохом. Пожалуй, расскажу вам немного о себе.

Женя — мой лучший друг, брат, коллега, по совместительству телеоператор. А еще он меня всегда носит на руках. Это один из самых приятных моментов моей работы.

Второй мой лучший друг — жесткий диск. Он помогает перекидывать записанные файлы. Мои приятели — зарядное устройство, микрофон и свет. Ноги — это штатив. Без них меня очень сильно трясет, поэтому я почти всегда на ногах.

Пойдемте в столовую, пора перекусить. Я отведала бутерброды с колбасой, которые добрые поварихи приготовили для нас. В то время, когда я обедала, Евгений ушел, забыв меня. Как можно меня забыть! Мы же вместе уже почти 2 года! Я столько времени просидела у



него на плече. К счастью, он быстро вспомнил обо мне, но я все равно имею права обидеться.

Пришло время урока. Дети сидят, боясь вздохнуть, учитель нервничает и тербит шариковую ручку. А мне что? Мне все равно, я снимаю. Коллега повернул меня за шею-рукоятку в правильном ракурсе, нажал мою красную кнопку, и я начала

работать. Сделав кадр, мы немного сдвинулись с места, чтобы картинка не была одинаковой. Так появился второй, третий, четвертый снимок. Потом мы пошли на другой урок.

*И так проходят мои дни не только на конкурсе «Учитель года-2014», но и всегда.*

Текст Александры КУЗОВЕНКОВОЙ, 10 класс,  
фото Анастасии МОРОЗОВОЙ, 10 класс.



«Учитель года-2014»  
глазами школьников

Руководитель пресс-центра:  
Вероника САБЛИНА

Главный редактор:  
Елена ХОХЛОВА

Дизайн и верстка:  
Антон АЛЕКСАНДРОВ

Корректоры:  
Татьяна ВАЛИУЛИНА  
Елена ЗАБОЛОТЕЦ

Технический специалист:  
Ирина ЮРИНА

Почтовый адрес:  
456110, г. Катав-Ивановск,  
ул. Свердловская, 50а

Официальный сайт:  
[www.katav2014.ucoz.ru](http://www.katav2014.ucoz.ru)

Тираж:  
50 экземпляров

Распространяется  
бесплатно











