

ТОЧКА ДЕНЬ 5 ЗРЕНИЯ

“Учитель года-2014” глазами школьников

ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ПЯТЕРКА И ВРАТАРЬ



Вот уже целых пять дней педагоги сражаются за звание лучшего учителя Челябинской области. И вот она долгожданная церемония объявления пятерки лучших педагогов! Или нет? Их шесть? На сцене стоит шесть учителей! В чем дело? Начнем порядку...

Музыка и танцы, все, казалось, расслабились, но не 10 финалистов. Волнение возрастало и возрастало, пока

микрофон не передали Елене Александровне Коузовой, заместителю министра образования области. Вот тогда в зале воцарилась гробовая тишина. После небольшого выступления Елена Александровна начала объявлять шестерку лучших из лучших. Почему их шестеро, потому что мнения основного и общественного жюри разошлись. После долгих рассуждений все жюри пришли к тому, что будет не пятерка лучших, а шестерка. Вот те, кто будет сражаться

за звание абсолютного победителя: **Наталья Алексеевна Комарова из Озерска, Ольга Войтеховна Михайлова из Снежинска, Евгений Евгеньевич Огородников (Саткинский район), Оксана Васильевна Смолина из Касли, Анна Юрьевна Стельмахович из Магнитогорска и Елена Владимировна**

Чебыкина из Челябинска.

Что же хочется пожелать этой шестерке? Главное терпение! Осталось совсем чуть-чуть. Ведь завтра подведения итогов и закрытия конкурса «Учитель года-2014». Последний рывок. Последний день. Все в ваших руках. И пусть удача всегда будет с вами!

Текст Татьяны СУШЕВОЙ, 9 класс,
фото Антона АЛЕКСАНДРОВА.



День 5
24 апреля 2014 года

ТОЧКА
ЗРЕНИЯ

ПРОЩАЙ,



Больше фото на сайте
<http://katav2014.ucoz.ru>



ШКОЛА!



«Каменный цветок» среди вершин и гор Уральских

В живописном уголке Южного Урала, окруженном за-снеженными горами, расположился гостиничный ком-плекс «Каменный цветок». Здесь и разместили лучших педагогов области — участников конкурса профессио-нального мастерства «Учитель года-2014».

Из окон номеров, как в при-чудливых сказках Бажова, открывается взору малахи-товое море соснового бора. Уральское гостеприимство, необыкновенная красота Южного Урала, чистый воз-дух, настоянный на аромате сосновой хвои дают нашим конкурсантам заряд бодрости и энергии. Комплекс распо-ложен около закрытого города Трехгорный, в 84 километрах от Катав-Ивановска, в кото-ром и проходит областной этап всероссийского конкурса

«Учитель года-2014».

Конкурсантам и сопро-вождающим нравится всё: комфортабельные номера, в которых их разместили, блю-да, с любовью приготовлен-ные поварами, всегда при-ветливый обслуживающий персонал. Закончится кон-курс, разъедутся педагоги по домам, опустеют номера гостиничного комплекса. Кто займёт почётное место побе-дителя на пьедестале, а кто скажет: «А жизнь-то продол-жается!»





«Человек глубоко постигает то, до чего додумывается сам!»



Второй тур областного конкурса «Учитель-методист» — «Защита педагогического опыта» — открыла Татьяна Валерьевна Силантьева, учитель начальных классов. Тема её выступления — «Проблемно-диалогическое обучение».

Она отметила, что научить мышлению может только начальная школа. И в этом огромная роль отводится проблемному диалогу. Суть его заключается в постановке проблемы и в совместном поиске решения. Татьяна Валерьевна уточнила, что диалог может быть побуждающим и подводящим. В побуждающем проблемную ситуацию создает учитель, а в подводящем дети сами находят проблему, благодаря стимулирующим репликам учителя. Это иницилирующее начало, когда дети сами открывают для себя новые знания.

Эти приёмы она использует на своих

уроках. Результат есть: её ученики активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, и, хотя не всегда занимают призовые места, главное, что они стремятся к знанию!

«Моя цель – активность учеников в учебной деятельности. Считаю, что знания и умения при таком подходе более прочны, чем при традиционном обучении».

Татьяна Валерьевна подчеркнула, что проблемный диалог имеет много плюсов: снижается перегрузка, ученики становятся разговорчивее, активнее работают на уроках. Есть и минусы в данном методе: «Поначалу сложно разговорить детей, на это уходит много времени, но

потом всё оправдывается».

Мне очень запомнились слова Татьяны Валерьевны: «Человек глубоко постигает то, до чего додумывается сам!»
*Что стоит наше слово, если в нём,
Заряженное жаждой пробужденья,
Не скрыто семя будущих времён –
Священная возможность продолженья?!*

Текст Дарьи АРХИПОВОЙ, 8 класс,
фото Татьяны КОЛОСОВОЙ, 8 класс.

РАЗВИТИЕ ДИСКУССИОННЫХ НАВЫКОВ



Десятка лучших учителей конкурса выступала в конкурсном задании «Защита педагогического опыта».

Преподаватель МХК Ольга Войтеховна Михайлова из Снежинска выбрала тему «Технология дискуссии как способ развития критического мышления».

Она рассказала о преимуществах использования игровой формы на уроках и о развитии дискуссионных навыков у учащихся разной возрастной категории.

Своей целью педагог считает повышение общекультурного уровня развития учащихся.

Текст Екатерины ПЕТРЕНКО, 9 класс,
фото Александра ГУЛИНА.

Математика для всех!

Предпоследним участником конкурсного задания стал учитель математики Елена Владимировна Чебыкина из Челябинска.

Тема ее защиты называлась «Математический эксперимент как средство формирования исследовательской позиции ученика».

Свое выступление Елена Владимировна начала с высказывания Н.И. Лобачевского: «Математика — это

язык, на котором говорят все науки». Главное, по мнению педагога, чтобы на уроках не было скуки.

Защиту педагогического опыта она построила очень чётко, высказав семь мыслей по поводу проведения уроков.

Свое выступление учитель закончила высказыванием А. Эйнштейна.

Текст Екатерины ПЕТРЕНКО, 9 класс.

«Я повысил уровень интереса детей к книгам»

«Развитие читательских интересов младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности» - тема выступления Огородникова Евгения Евгеньевича.

Преподаватель начальных классов из Сатки переживает, что у детей массовое неумение и нежелание читать.

В своем классе Евгений Евгеньевич активно развивает у учеников интерес к чтению. И весьма интересными способами! Например, устраивает конкурсы рисунков по той или иной книге, а также дети сами инсценируют эпизоды прочитанных произведений. Мне запомнилось, что к нему на пробы иногда приходят 5 Дюймовочек, 8 Котов в сапогах и даже «Василис Прекрасный! Хотя, скорее, Василий!» Часто и родители присоединяются! Играют в сценках, а также сами шьют костюмы.

В классе Евгения Евгеньевича техника чтения на 74% выше нормы! А 33% его учеников являются увлечёнными читателями.

На вопрос жюри «Что значит для вас книга?» он ответил: «Книги сформировали мой внутренний мир».

Свое выступление Евгений Евгеньевич закончил такими словами: «Я добился, чего хотел, я повысил уровень интереса детей к книгам, и продолжу это делать в последующих классах».

Текст Татьяны
КОЛОСОВОЙ, 8 класс.



Синусы от греков



Елена Евгеньевна Кобзенко представила аудитории педагогическую мастерскую на тему «Теорема синусов». Чтобы разгрузить напряженную обстановку в зале, Елена Евгеньевна показала фокус с монеткой.

Свое выступление начала с отрывка из повести «Алиса в стране чудес», а потом задала вопрос:

— Зачем я прочитала этот отрывок? Для постановки цели.

Еще древние греки рассматривали связь между элементами треугольника и радиусом описанной около него окружности. В результате возник новый раздел математики — тригонометрия. Для решения задач необходимо деление на группы.

Во время выступления Елена Евгеньевна вовлекла в работу зал. Первая цель — физкультминутка, вторая — образовательная.

Закончила свое выступление притчей о строителях храма и математическим анекдотом.

Текст Анастасии МОРОЗОВОЙ, 10 класс.

Робот-художник и цветы жизни

На конкурсном выступлении «Педагогическая мастерская» свою тему Копытова Ольга Геннадьевна из Трехгорного назвала «Цветы жизни».

Она смоделировала урок информатики и ИКТ по теме «Составление алгоритмов в среде программирования» в 6 классе. Конкурсантка пояснила, что сначала она вместе с учениками формулирует цель урока и составляет план действий. Дети вспоминают понятия: циклический, разветвленный линейный алгоритм. После чего ученики выполняют практические задания.

В ходе выступления Ольга Геннадьевна показала зрителям программу, по которой работает Lego-робот. С помощью простых геометрических фигур на наших глазах робот нарисовал цветок, так как в программе этого устройства был заложен циклический алгоритм.

Преподаватель пояснила, что всегда заканчивает урок рефлексией. Ещё мне запомнилось, что она вместе с учениками занимается созданием 3D-принтеров на основе конструктора Lego: «Это сложно, но мы пытаемся!»



Текст Владимира САМОЙЛОВА, 10 класс, фото Александра ГУЛИНА.

Экскурсии — нетрадиционная форма урока

На педагогической мастерской Александр Иванович Красников (Чебаркульский район) сделал доклад, во время которого рассказал, что он вместе с ребятами делает в целях изучения биогеоценоза — системы, включающей сообщество живых организмов, и тесно связанную с ним совокупность факторов среды в пределах одной территории. Для изучения сообществ педагог использует разные формы и методы. Более подробно он остановился на подготовке и проведении экскурсий.



Текст Анастасии КУЛАЗИНОЙ, 7 класс, фото Александра ГУЛИНА.

Погружение в языковые глубины

То имей, что можно всегда пронести с собой: знай языки, знай страны, знай людей. Пусть будет путевым мешком твоим — твоя память.

Александр Солженицын

На защите педагогического опыта Оксана Васильевна Смолина держалась смело и уверенно.

Все выступление от начала до конца было продумано и логически выстроено. Оксана Васильевна представила на суд жюри методику под названием «Формирование социокультурной компетен-

ции у детей начальных классов». Секрет этой методики в том, что для изучения языка ребёнку нужно не только зубрить материал, но и изучать особенности культуры этой страны, общаться с непосредственными носителями языка, участвовать в театрализованных представлениях и праздниках, читать в оригина-

ле зарубежную классическую литературу. Но, наверное, самый главный компонент изучения иностранного языка — это терпение и желание ученика.

Согласитесь, ведь так приятно читать стихи Джорджа

Байрона на родном ему языке! Оксана Васильевна — большая умница! За короткое время ей удалось изложить большой материал и ответить на вопросы членов жюри, даже на те, которые были заданы на английском языке.

Текст Арины МАКШАНЦЕВОЙ, 10 класс.



ГЛАВНОЕ, ЗНАТЬ САМОЕ НУЖНОЕ

— Волновались? — спросила я Наталью Алексеевну, которая еще не отдышалась от только что прошедшей «мастерской».

— Волновалась, но со всем справилась! Так началась наша беседа с Натальей Алексеевной Комаровой (г. Озерск)...

— Конкурс подходит к концу, и, наверное, уже у каждого из гостей сформировалось свое мнение о нашем городе, школе, детях? А что вы думаете по этому поводу?

— Прежде всего, хочу поблагодарить школу за такой теплый прием! Я была во многих школах, но такого радушного приема еще нигде не встречала. А какие великолепные у вас дети: непосредственные, открытые, добрые, хорошо идут на контакт. Видимо, это особенность вашего городка.

— Как вы думаете, каковы Ваши шансы на победу?

— Я не рассматриваю конкурс как борьбу. Для меня это обмен педагогическим опытом, фишками, которые можно использовать на своих уроках в дальнейшем.

— Давайте представим, что сегодня только 21 апреля, первый день конкурсных испытаний, что изменили бы Вы в своих

выступлениях, действиях?

— Я бы ничего не меняла. Потому, что показывала то, что непосредственно применяю в своей работе.

— Считаете ли Вы себя примером для подражания?

— Нет. Я считаю, что у каждого человека свой жизненный путь. Каждый по-своему индивидуален, нужно прожить жизнь самому, а не по шаблону.

— А у Вас уже появились друзья среди конкурсантов?

— Да, я близко общаюсь с Евгением Евгеньевичем Огородниковым (Саткинский район), очень замечательным человеком и преподавателем, также с учителем МХК из Снежинска Ольгой Войтеховой Михайловой. Понравилась Анна Юрьевна Стельмахович (Магнитогорск), очень творческий педагог.

— Вчера объявили 10 лучших из лучших. Вы попа-



ли в нее, и каковы же Ваши эмоции?

— Лгать не буду, мне было приятно. Все-таки это конкурс, я к нему готовилась, и то, что я попала в десятку, означает, что не зря я не спала!

— У вас есть дети? Как они относятся к вашей работе?

— У меня есть две дочки! Они меня всегда поддерживают. Когда я готовилась к беседе, они были моими учениками.

— Раз уж заговорили о семье, поговорим о хобби. Расскажите мне о Ваших увлечениях.

— Мы очень любим спорт! Муж и младшая дочь — сноубордисты. А я катаюсь на горных лыжах и увлекаюсь ландшафтным дизайном. Люблю цветы, мы даже на огороде сажаем не овощи, а цветы!

— У Вас есть рецепт успеха?

— Вы знаете, нет. Я наслаждаюсь работой. Мои дети и ученики, я надеюсь, мной довольны, а это самое главное!

— А у вас была мечта стать учителем? Или этот выбор вы сделали опрометчиво?

— Мечта появилась в школьные годы. Сначала хотела быть модельером, потом дизайнером, а затем учителем истории, но стала математиком.

— Если бы вы могли выбрать себе какую-либо сверхъестественную способность, какова бы она была?

— Ну, точно положительная! Говорят, что рыжие — колдуньи, я бы была Колдунья Белой магии!

— В заключение нашего разговора хотелось бы узнать, какое выражение является вашим девизом в жизни.

— Мне очень нравится высказывание Льва Николаевича Толстого: «Важно не количество качеств, а качество их. Можно знать очень много, не зная самого нужного!»

— Спасибо, Наталья Александровна, за уделенное мне время! Удачи вам и терпения!

А помощник — сайт!

Наталья Алексеевна Комарова, преподаватель из Озерска, поделилась своим профессиональным опытом с конкурсантками и зрителями.

Сайт, созданный ею, делится на категории: например, колонка для психолога, ребят, их родителей, коллег.

По словам педагога, сайт помогает в урочной деятельности: работу над ошибками можно выполнить в домашней спокойной обстановке. Ребята, которые отсутствуют по уважительной причине, могут решать задания и готовиться к занятиям. Также преподаватель выкладывает на сайт головоломки, повышающие интерес к учебе и видео со спортивных и интеллектуальных мероприятий.

Учитель выставляет на всеобщее обозрение достижения ребят и свои. Педагог считает, что для детей это важный процесс.

«Я за внедрение в практику инновационных технологий. Мир не стоит на месте, и мы идем в ногу со временем. Если не делать этого — мы перестанем понимать учеников», — закончила такими словами свое выступление Наталья Алексеевна.



ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА

В книге отзывов, словно в зеркале, отражаются все впечатления участников конкурса. Нам удалось заглянуть в эту волшебную книгу нашего мероприятия и узнать, что же думают о нас конкурсанты.

Евгений Евгеньевич Огородников, Сатка:

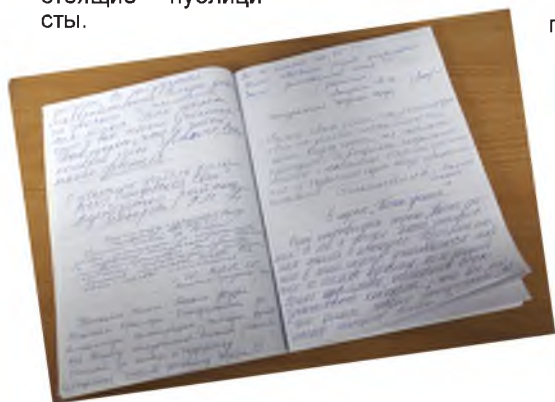
— Впервые, переступив порог школы №1, я ощутил невероятный прилив сил. Красивое здание, современные кабинеты. Но не это было главное для меня. Больше всего мне пришлось по душе отношение к конкурсантам от всех сотрудников школы. Эти добрые улыбки я запомню на всю жизнь. А каких детей воспитывает ваша школа! Во время урока я видел только ребят, их замечательные улыбки и восхищался тем, как они работают.

Немного грустно, что это скоро все закончится.

Очень понравилась газета «Точка зрения». В ней я увидел много интересных статей о конкурсе. Трогает то, что в этой газете учитывается мнение не только взрослых, но и детей. Яркое оформление, рассказ о всех участниках конкурса — это все то, что делает газету интересной. Ее хочется читать снова и снова. Большое спасибо создателям этой газеты и всем ее сотрудникам.

Анна Юрьевна Стельмахович, Магнитогорск:

— Газета «Точка зрения» свидетельствует о том, что члены пресс-центра способны видеть события как настоящие публицисты.



Их репортажи актуальны, логичны и проблематичны. Надеюсь, что многие из создателей газеты станут профессионалами.

Ольга Николаевна Сидоркина,

Вера Михайловна Прокудина (Еманжелинск):

— Хочется на всей странице крупно и красиво написать СПАСИБО!!! Спасибо за великолепную встречу, за талантливых артистов. Спасибо за замечательных, интеллектуальных, жизнерадостных, готовых оказать посильную помощь, волнующихся вместе с нами детей! Спасибо за заботливых, высококвалифицированных, внимательных коллег. Спасибо за светлую, уютную, современную школу. Спасибо за красивый город с живой историей, где увлечённые люди создают новую историю.

Светлана Григорьевна Шевалдина, Аша:

— Сколько положительных эмоций подарила нам ваша школа! Очень порадовал коллектив учителей: сколько тепла, улыбок подарили они нам. Такое чувство, что пришли в большую, дружную семью единомышленников. Спасибо за всё!

Наталья Михайловна Макарова, Нязепетровский район:

— Уважаемые коллеги! Огромное спасибо за доброжелательность, взаимопонимание, позитивное отношение ко всем участникам конкурса. Великолепие, доброта ваших душ навсегда останутся в моём сердце. За дни, проведённые



здесь, вы показали пример отношений, которые должны быть среди людей и педагогов. Все, что было в вашей школе, никто и никогда не забудет. Не забудутся глаза детей, их участие и желание всем помогать. Так здорово, что у вас такие ученики! Как здорово, что у детей, которые здесь учатся, есть такие учителя.

Е.В. Петрова, Копейск:

— Огромное спасибо педагогическому и административному коллективу средней школы №1 за высший уровень организации, за гостеприимство и поддержку конкурсантов, за творческих, активных учащихся. Наилучших вам пожеланий, процветания школе и достижений высоких результатов. Пусть все ваши мечты исполняются.