

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ДЕНЬ 1

«Учитель года-2014» глазами школьников

Впервые конкурс «Учитель года» пройдет на катав-ивановской земле. Его можно без преувеличения назвать событием года для нашего района.

Целый год к нему готовились и педагоги, и власти Катав-Ивановского района, и, конечно, дети. В преддверии этого учительского форума прошли несколько творческих конкурсов среди детей. Символ учительства — пеликан. Птица, которая являет собой образец самоотверженной родительской любви, разрывает клювом собственную грудь и кормит годный выводок своей кровью).

44 пеликана

нарисовали дети Катав-Ивановского района.

Каждый пеликан по-своему уникален: один розовый, другой белый, с указкой в крыле и очками на глазах, в шапочке с кисточкой и в галстуке. А есть и целая стая пеликанов.

Пеликана, который изображен на этой странице, нарисовал семиклассник Кирилл Макаров из основной школы №4 Катав-Ивановска. Его рисунок занял первое место в своей возрастной номинации. В следующих номерах газеты «Точка зрения» мы вас познакомим с победителями и призерами конкурса рисунков.



Оказывается, у этого символа очень давняя история. 1 сентября 1763 года Екатерина II издала манифест «Об учреждении Московского воспитательного дома». Эту идею подал ей незаконнорожденный сын князя Трубецкого Иван

Бецкой, личность в российской истории незаурядная. Подкидышам, брошенным у ворот Воспитательного дома, по указу Екатерины не только давали пропитание и крышу над головой, но старались развить в них склонности

к наукам или искусству, посылали учиться за границу. Если известно было, что ребенок крепостной, ему давали вольную. Пеликан, кормящий трех птенцов, стал гербом Воспитательного дома. Штемпель, изобра-

жавший пеликана с надписью «Себя не жалея, питает птенцов», ставился на игральные карты, а сбор с клеймения их шел в пользу Воспитательного дома. Императрица Мария Федоровна, жена Павла I, сочла сбор недостаточным

для пополнения бюджетов благотворительных учреждений, поэтому пеликан появился на форменной одежде чинов благотворительных учреждений. Их мундиры украшали золоченые пуговицы с изображением благородной птицы.



Александр КУЗНЕЦОВ,
министр образования
Челябинской области:

Дорогие друзья!
Уважаемые коллеги!



Приветствую вас на областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2014»! «Учитель года» - одно из самых

ярких событий системы образования. По сложившейся традиции это состязание проводится на родине победителя прошлого года. В 2014 году областной конкурс принимает Катав-Ивановск, где преподает математику и экономику Юлия Путилина, получившая звание «Учитель года-2013». Сегодня здесь собрались лучшие учителя области, которым предстоит вступить в нелегкую, но интересную борьбу за звание «Учитель года-2014». Дорогие друзья, помните, конкурс профессионального мастерства - это то состязание, из которого каждый из вас выйдет победителем. Вы уже одержали свою самую главную победу - победу над собой, когда, преодолев свои сомнения и страхи, стали участником главного педагогического конкурса. Кроме того, вас непременно ждет награда в виде позитивных эмоций от новых знакомств, общения с интересными людьми, полезного опыта и удивительных находок. Я искренне надеюсь, что участие в областном конкурсе «Учитель года» станет новым витком развития вашей профессиональной и творческой деятельности.

Дорогие конкурсанты! Пусть главный педагогический конкурс станет для вас настоящим праздником, наполненным яркими эмоциями, новыми впечатлениями, интересными встречами. Желаю вам уверенности в своих силах, целеустремленности, оптимизма! Успехов Вам, дорогие коллеги!

Евгений КИРШИН,
глава Катав-Ивановского района:

Уважаемые участники, организаторы и гости областного конкурса «Учитель года - 2014»!

Мы рады приветствовать вас на территории Катав-Ивановского района!

Первая школа г. Катав-Ивановска, где будет проходить конкурс, уже готова к встрече участников. В учебном заведении проведен капитальный ремонт и обновлена материально-техническая база.

Здесь всего за пять дней лучшие педагоги Челябинской области смогут показать свои профессиональные и личные качества и реализовать самые смелые идеи.

Я надеюсь, что этот конкурс объединит тех, кто все свои силы и творческую энергию вкладывает в воспитание молодого поколения. Яркие, творческие и преданные профессии энтузиасты смогут поделиться своим опытом, новыми педагогическими



методиками, обрести новых друзей и выявить лучшего из лучших.

Уважаемые педагоги, эти дни для вас будут наполнены непростыми испытаниями, волнением, напряженной борьбой. Желаю всем вам полностью продемонстрировать свои таланты и опыт, раскрыть свой творческий потенциал. Желаю всем удачи, выдержки, позитива!

Клавдия КИСЕЛЕВА,
начальник Управления образования администрации Катав-Ивановского района:



Рада приветствовать участников и гостей областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2014»!

Сегодня российской школе нужны яркие новаторские педагогические идеи. Нужны учителя, остро чувствующие потребности времени и способные вывести ответственное образование на новый уровень, обеспечивающий его конкурентоспособность в мировом образовательном пространстве.

Конкурс - это одна из форм поддержки государством имиджа педагогического труда, учительской профессии. Работа учителя всегда предполагала нечто большее, чем просто передача ученикам академических знаний. Именно от учителя во многом

зависит формирование у детей основ духовных и нравственных ценностей, что особенно важно в современном мире. Конкурс позволяет педагогам утвердиться в правильности своих подходов в работе с детьми, искать новые эффективные пути педагогического воздействия, проявить мастерство и творчество. Конкурс объединяет тех, кто все свои силы и творческую энергию вкладывает в воспитание молодого поколения, а значит - в будущее страны.

«Учитель года» - это состязание, но с уверенностью можно сказать, что это состязание лучших из лучших. Это старт, открывающий новые возможности для педагогического роста.

Уважаемые коллеги! Убеждена, что ваш профессионализм, опыт, творчество, подвижничество и беззаветный труд помогут достичь заветной цели, сохранят и приумножат славу российского учительства. Желаю участникам показать лучшее, на что они способны. И пусть жюри будет нелегко определить победителя! Ни пуха, ни пера!



ДОЛГОЖДАННЫЕ ГОСТИ

«Учитель года-2014»! Как долго готовились к этому торжественному событию в нашем городе и в нашей школе!

К главному входу подходят долгожданные участники конкурса, почётные гости и сопровождающие! Коллектив нашей школы подготовил им теплый, радушный прием. Танцевальный коллектив «Ангажемент» исполнил танец «Сударушка», девушки-красавицы в русских сарафанах встретили хлебом и солью. В фойе играл сводный оркестр детской школы искусств. Педагоги школы торжественно выстроились на первом этаже с лентами, на которых написаны названия городов и районов, откуда прибыли конкурсанты.

А потом гости отправились на экскурсии по школе. Торжественную встречу завершил концерт в актовом зале.

— Ваши первые впечатления о конкурсе «Учитель года»?

Рита Модэрисовна Гилязова, Кунашакский район:

— Мне все понравилось! Нас прекрасно встретили. У вас светлая, просторная школа. Шикарный комплекс, где нас разместили. Встретили тепло, радушно.

Светлана Петровна Седова, Увельский район:

— Ваша школа современная, красивая, большая! У вас очень талантливые дети! Сводный оркестр, скрипачи покорили меня! Да еще это все в воскресенье!

Наталья Алексеева Комарова, Озерский район:

— Положительные эмоции, всё восхитительно! Моё внимание привлек оркестр. Боевой настрой!

Татьяна Валерьевна Силантьева, Ашинский район:

— Все замечательно. Все нравится! Первые впечатления положительные.

Михаил Александрович Красников, Чебаркульский район:

— Вау! Удивил оркестр. Покорил танец девушек! Встретили, так встретили! Сразу видно, областной уровень! Горю желанием узнать, что будет дальше.

Ольга Войтеховна Михайлова, Снежинский район:

— Волнение. Ожидание чуда. Очень понравилось, как организовали встречу. Школа уютная. Чувствую, что все у нас тут получится!

Наталья Михайловна Макарова, Нязепетровский район:

— Отличная встреча! Оформление школы неброское и элегантное. Сначала волновалась, а теперь в душе поселился праздник.



Хлеб-соль от хозяев конкурса принимает Александр Георгиевич Обоскалов, проректор по научно-методическому и организационному обеспечению реализации региональной образовательной политики ЧИППКРО.

Тексты Екатерины Петренко, 9 класс,
Александр Кузовенковой, 10 класс,
фото на полосе Анастасии Морозовой, 10 класс.

ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО ШКОЛОЙ



Вера Владимировна Куликова, директор школы, провела одну из экскурсий.

После торжественной встречи, приветствия прибывшие участники конкурса в сопровождении экскурсоводов отправились на увлекательные экскурсии по школе.

Завуч школы Елена Валерьевна Борчанинова рассказала гостям о школе-хозяйке конкурса, о талантливых ребятах, о педагогах.

Мне представилась возможность побеседовать с экскурсоводом:

— Как долго школа готовилась к этому ответственному мероприятию?

— Как только мы узнали, что Юлия Николаевна Путилина победила в областном этапе «Учитель

года – 2013», сразу началась подготовка к региональному конкурсу 2014 года.

— Насколько важно это мероприятие для школы?

— Конкурса такого уровня ещё не было в Катав-Ивановском районе. Я очень рада, что именно в нашей средней школе №1 будет проходить «Учитель года-2014»!

— Вы верите в победу Елены Евгеньевны Кобзенко?

— Безусловно. Я уверена, что Елена Евгеньевна выступит достойно!

Пожелаем же всем участникам конкурса дальнейших творческих успехов, вдохновения, удачных выступлений и побед!

Текст Юлии Банниковой, 10 класс.



ПРАЗДНИК ИЛИ КОНКУРС?

Наконец-то! Свершилось!
После года ожидания наша школа приняла у себя учителей для участия в областном конкурсе «Учитель года». И, конечно, все началось с театрализованного красочного открытия.

Торжественная музыка заполнила зал, полный лучших учителей области, их сопровождающих и гостей. Звучит стихотворение, затем появляются девочки-цветы. Они танцуют, кружатся под музыку и озаряют зал своими улыбками. На сцене появляется символ конкурса – пеликан. А девочки-цветы вручают конкурсантам красные розы. Такое красивое начало, с цветами и музыкой, конечно, надолго останется в памяти участников!

лиц слово представляется ученикам. Никаких скучных речей! Песни и танцы! «Аверс» и «Ангажемент»! Трогательно и красиво!

Вслед за учениками конкурсантов поздравили наши педагоги: директор Вера Владимировна Куликова и победитель областного конкурса



«Учитель года-2013»
Юлия Николаевна



Ведущие Татьяна и Алексей представляют конкурсантов. Каждый из них приглашают на сцену, называя имя и предмет, который ведет педагог. Всего на сцену поднялись 30 преподавателей. На память они получают колокольчик – символ учительства. Начальник управления образования Катав-Ивановского района Клавдия Николаевна Киселёва вручила такой же колокольчик Александру Игоревичу Кузнецову, министру образования и науки Челябинской области, официально открывшему конкурс, Евгению Юрьевичу Киришину, главе Катав-Ивановского района, и Елене Александровне Коузовой, председателю жюри конкурса. После приветствия официальных

Путилина. Звучит красивая песня, из зала выносятся флаги района, области и страны... Фейерверк от взорвавшихся хлопушек!

Торжественная встреча, к которой так долго готовились в нашей школе, закончилась!

А впереди гостей ожидают трудные, увлекательные и незабываемые дни областного конкурса!

Больше фотографий с открытия конкурса на сайте
<http://katav2014.ucoz.ru>



Текст Юлии Вознесенской,
10 класс,
фото Полины Власовой, 9 класс,
Анастасии Морозовой, 10 класс.

УСПЕХ ЖДЕТ КАЖДОГО. ВАЖНО ЕГО РАЗГЛЯДЕТЬ

Юлия Николаевна Путилина, педагог средней школы №1 Катав-Ивановска, стала победителем областного этапа конкурса «Учитель года-2013». Как прошел этот год для учителя, мы поинтересовались у нее самой.

— Расскажите, как Вы пришли в профессию. Почему выбрали именно эти школьные предметы?

— Быть учителем — моя детская мечта. Более этого я мечтала стать балериной, но очень быстро мне стало понятно, что это — только лишь фантазии. Ни о какой иной профессии я не мечтала. В школе я училась, в целом, неплохо, мне не давались история, география и всегда непростые отношения были с грамматикой. При этом, я и эти предметы очень уважала и до сих пор уважаю.

Главная любовь была математика. Был и любимый Учитель — Чурин Евгений Борисович. В идеале я хотела быть учителем физики и математики, но на семейном совете перед поступлением мои родители меня отговорили от этого «бесперспективного» выбора. Я с ними согласилась, остановившись на специальности «учитель математики и экономики».

Информатика появилась почти случайно: в институте у нас был курс информатики, в том числе нам читали и программирование. Даже в выпускной квалификационной работе я использовала собственную программу для обработки математической модели. Вообще мне нравится то, что дается мне на грани возможностей, что заставляет думать, трудиться. Я люблю погружаться в сложную проблему, проживая параллельную жизнь. И меня, кстати, огорчает, что мои ученики часто стремятся идти самым простым путем.

— Кто из Ваших учителей повлиял на Ваш выбор?

— Я уже сказала о Евгении Борисовиче. Но не только он, конечно. Я всегда говорю, что лично мне с учителями очень повезло, нет «незаметных» и «незначимых». До сих пор — в настоящем времени. Это, по-моему, очень важно, обращаться мысленно за советом к уважаемым тобой людям и оценивать собственные поступки их глазами.

Часто вспоминаю первую

учителя Горбунову Надежду Владимировну, первую классную даму Ольгу Васильевну Барашеву, учителя физики Тамару Васильевну Дмитриеву. Я все еще робею при общении с Ольгой Феодосиевной Смирновой. При общении с Лидией Геннадьевной Гладковой вспоминаю пару школьных эпизодов, за которые мне до сих пор неловко. Кто из них повлиял на мой выбор? Пожалуй, все они и не только они. Я видела перед глазами удивительных профессионалов, понятных и недостижимых одновременно. Кстати, Евгений Борисович, всю жизнь посвятивший себя ученикам, мой выбор весьма не одобрил.

— С конкурса прошло года прошел почти год. Расскажите, какие события произошли за это время в Вашей жизни?

— Самое яркое событие — мое участие во Всероссийском конкурсе. Я не слишком довольна собственным выступлением на нем, но очень рада, что у меня была эта возможность. В некоторых коллег я буквально влюбилась. Это уникальная возможность увидеть учителей со всей России, познакомиться с опытом работы и просто приобрести хороших знакомых. Я, иногда, грущу от того, что вряд ли с кем-нибудь еще увижусь.

Еще для меня в профессиональном отношении важно, что я снова включилась во внеучебную деятельность. С ноября 2013 года я работаю в Сетевой школе консультантов. Это школа для педагогических работников, где они учатся совершенствовать свои учреждения. Более двух лет я старалась заниматься только школой, но, как оказалось, мне сложно усидеть на месте.

— За это время вы много общались с участниками областного и всероссийского этапов конкурса, видели их уроки. Изменился ли у Вас подход к обучению детей? Стали ли Вы использовать в своей работе новые технологии обучения? Может, что-то новое появилось в ваших



уроках? Изменилась ли методика преподавания?

— Очень сложный вопрос. Есть опыт, который, безусловно, я применяю. Но главный для меня результат этого профессионального обмена кроется не в деталях. Есть в голове идеи, которые формируются долго, которые должны привести меня к принципиальным изменениям. Все увиденное лишь укрепило уверенность в том, что я двигаюсь в верном направлении. Сегодня я хочу выстроить индивидуальную линию обучения для каждого ученика в рамках классно-урочной системы. Это звучит как утопия. Но важно к этому стремиться. Над этим я много думаю, ищу

профессиональные советы.

Из конкретной практики: я всегда неоднозначно относилась к персональным учительским сайтам, мне казалось, что интерес к ним у учащихся и родителей отсутствует. Опыт показал, что я ошибалась. Ученики 7 классов с любопытством отнеслись к тому, что я размещаю типовые варианты контрольных работ на своем сайте (так сказать демо-версию), часто с решением. На конкурсе был представлен на мой взгляд, восхитительный опыт работы с веб-кесами коллеги из Миасса Золотко Людмилы Ивановны.



День 1
20 апреля 2014 года

ТОЧКА
ЗРЕНИЯ

ЕЁ ПРИЗВАНИЕ — УЧИТЕЛЬ!

Елена Евгеньевна Кобзенко, учитель математики в МОУ СОШ №1 г. Юрюзани, является участницей ожидаемого конкурса «Учитель года», который будет проходить в Катав-Ивановске. Накануне открытия конкурса я побеседовала с ней.

— Елена Евгеньевна, расскажите, где Вы родились и как прошло Ваше детство?

Пока Елена Евгеньевна обдумывала вопрос, я внимательно смотрела на неё. Лицо учителя излучало свет, на минуту взгляд остановился, затем она мягким ровным голосом начала свой рассказ.

— Я родилась в Юрюзани, в семье учителей. Моя мама, Шкерица Ольга Александровна, 40 лет преподавала математику. Отец — по образованию учитель математики и физики. Старший брат живёт в Москве, он не преподаёт, но имеет отношение к математике.

— Кем Вы хотели стать в детстве? Сбылась ли мечта?

— Когда мне исполнилось 5 лет, я хотела стать доктором, потом в процессе взросления интересы стали меняться, и мне захотелось стать учителем, как мама и папа.

— Где Вы учились?

— Я закончила Челябинский педагогический институт. Потом по распределению мужа поехала в Казахстан, в Кустанайскую область. Проработав около 3 лет, я вернулась в родную Юрюзань, где и тружусь по сей день.

— Помните себя первый раз в роли учителя?

— Первый урок я давала во время прохождения практики в институте. Тогда я очень сильно волновалась. Мне казалось, что все преподаватели вуза смотрели на меня оценивающим взглядом.

— Есть ли среди Ваших учеников выдающиеся личности?

— Могу сказать, что среди них много интересных людей, которые с удовольствием занимаются своим делом, своей работой. Также есть и педагоги. Светлана Кедина работает преподавателем истории в Челябинске, я считаю, что она уже состоялась как учитель. В МОУ СОШ № 2 Юрюзани преподаёт биологию Оксана Тараканова, в МОУ ООШ №2 Юрюзани учит школьников истории Оксана Пермина. Такие ученики, как Елена Варданян, Ксения Горшкова, состоялись как специалисты своего дела и просто как интересные творческие люди. И это, конечно же, не все! Я могу бесконечно перечислять, перечислять, перечислять...

— Ваши дети продолжили династию учителей?

— Они не стали педагогами, хотя тоже имеют отношение к точным наукам. Сын в этом году заканчивает ТТИ НИЯУ МИФИ, а дочка уже закончила и работает в Трёхгорном на приборостроительном заводе.

— Елена Евгеньевна, расскажите о своих впечатлениях от конкурса «Учитель года», который проходил в 2013 году?

— В прошлом году я принимала участие в муниципальном этапе. Конкурс есть конкурс! Это напряжение, волнение, темп, соревнования. А в этом году надеюсь на новые приятные знакомства, профессиональное общение.

— Вы боитесь конкуренции на конкурсе «Учитель года»?

— Конкуренция бывает разная. Я надеюсь, что в этом году она будет «здоровая». Бояться



ее не надо. Каждый должен показать, на что способен. Я надеюсь, что жюри справедливо оценит каждого участника.

— Елена Евгеньевна, Вы настроены на победу?

— Естественно! По-другому быть не может! Надеюсь, что все пройдет на высшем уровне!

Мне остается пожелать нашей конкурсантке удачи! Мы, ученики МОУ СОШ №1 Юрюзани, будем болеть за неё! Надеюсь, что конкурс пройдет честно, жюри будет оценивать участников справедливо и компетентно.

Текст Юлии БАННИКОВОЙ, 10 класс,
Фото из архива Елены КОБЗЕНКО.

УСПЕХ ЖДЕТ КАЖДОГО. ВАЖНО ЕГО РАЗГЛЯДЕТЬ

Окончание. Начало на стр. 6

Мне есть, куда расти. К сожалению, ограничения диктует время.

— Образованию в настоящее время уделяется много внимания. С какими проблемами Вам приходится сталкиваться?

— Проблемы, как и у других учителей: мотивация к обучению, большой разрыв в образовательных потребностях в классе. Еще многие родители и учащиеся ориентированы на краткосрочный видимый результат — отметку. Есть се-

годня «3», «4», «5» — значит, задача решена. Меня огорчает такой подход. Хотелось бы видеть рост и развитие ребенка, а не вытягивание в последний день нужного балла. Сегодня актуально усиленно заниматься, если возникают проблемы, если нужно сдать экзамен. Плановая систематическая работа у многих учащихся (пусть в одном, самом любимом направлении) не в чести.

— Вы вошли в состав членов жюри областного конкурса «Учитель года - 2014». Что Вы ждете от этой работы?

— Я волнуюсь. Я волнуюсь за себя (достаточно ли я компетентна для оценки коллег), я волнуюсь за школу (чтобы все прошло на «ура», чтобы все не слишком устали), я волнуюсь за конкурсантов (слишком хорошо помню свои эмоции). Еще я очень рада. Я рада, что снова окуную атмосферу профессионального содружества. И жду профессионального празд-

ника. Я уверена, что он состоится.

— Дайте, пожалуйста, несколько советов участникам конкурса.

— Совет от меня один: получайте удовольствие от всего, что с вами приключится. Сделайте все возможное, чтобы положительные эмоции победили волнение, усталость и все остальное. Успех ждет каждого. Важно успеть его разглядеть.

Текст Валерии РЕУТОВОЙ, 8 класс,
Фото из архива Юлии ПУТИЛИНОЙ.

ИХ СТИХИЯ – ЦАРИЦА НАУК



Елена Владимировна Чебыкина работает в лицее №102 города Челябинск.

Является школьным координатором реализации программы «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ». Ее педагогическое кредо: пробудить в ученике свойственную ему тягу к исследованию и познанию. Сделать исследовательскую деятельность средством самореализации ученика.

моререализации ученика.

— Каждый из моих учеников ежедневно совершает маленькое открытие. Огонек в глазах, искренняя радость открытия, жажда новых знаний – все это является смыслом моей работы. Работы, без которой я не вижу своей самореализации, — говорит она.

Дома Елена Владимировна с удовольствием занимается рукоделием. Вышивки и изделия, выполненные в технике изонить, украшают интерьер ее квартиры. На сцене она может «блеснуть» с художественным чтением произведений.



Ольга Робертовна Моторина, учитель средней школе №1 села Октябрьское, творческая, активная, инициативная, коммуникабельная и толерантная.

Вот уже 20 лет школа дает ей возможность ежедневно вместе с детьми творить и вытворять и бесконечно получать от этого удовольствие. Она любит созидать, сотрудничать и экспериментировать.

Считает себя ярой спортивной болельщицей. Увлекается созданием web-сайтов и компьютерной графикой.

Любит читать и вязать красивые вещи членам своей семьи.

Светлана Петровна Седова, учитель Увельской средней общеобразовательной школы №1, говорит:

«Моя работа дает ту энергию, которой хватает для того, чтобы жить полной, часто трудной и напряженной жизнью нужного и профессионально состоявшегося человека! Она мне дает счастливую возможность ощущать себя ребенком, общаясь с детьми и заряжаясь их энергией. Моя работа постоянно вынуждает меня работать над собой, совершенствоваться, учиться, а, значит, думать о болезнях и о прочих жизненных неприятностях мне попросту некогда».

Она очень любит свой предмет и считает, что математика — это особая теория красоты и гармонии, это философия, дающая возможность совершенно по-новому взглянуть на окружающий мир. Это такое особое волшебство, которое позволяет просчитать весь мир!



Наталья Алексеевна Комарова из средней общеобразовательной школы №38 города Озерск в своей педагогической практике сделала акцент на активное включение школьников в проектную деятельность.

Она стремится помочь ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности. Наталья Алексеевна рада, что имеет возможность ежедневно вместе с детьми совершать открытия, творить и профессионально расти.

В свободное время разрабатывает ландшафтный дизайн. Любит плавать и кататься на горных лыжах.

Она учит культуре

Ольга Войтеховна Михайлова, учитель МХК средней общеобразовательной школы №121 города Снежинск, говорит:

«Во все времена люди хотели получить три вещи: вечную молодость, ощущение «нужности» другим людям и возможность влиять на будущее. Работа в школе, на мой взгляд, дает учителю шанс получить все это. Находясь с детьми, ты остаешься молодым, ты постоянно в тонусе, вокруг тебя кипит энергия, которой учащиеся умеют щедро делиться. Какое счастье, когда на тебя смотрят двадцать пар заинтересованных детских глаз, когда класс ловит каждое твое слово, им важно твое мнение, они советуются, спорят, и вы вместе приходите к решению. Наконец, кто, как ни учитель, влияет на будущее? Школа — важный этап в социализации личности. То, какой будет наша страна, какие граждане будут населять ее, во многом зависит от школы и от каждого учителя».

У нее много увлечений! Музыка, рисование, скраббукинг — вид творчества, позволяющий хранить личную и семейную историю в виде фотографий, газетных вырезок, рисунков, записей и других памятных мелочей. А еще Ольга Войтеховна любит смотреть хоккей и фигурное катание.





День 1
20 апреля 2014 года

ТОЧКА
ЗРЕНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОНИ —



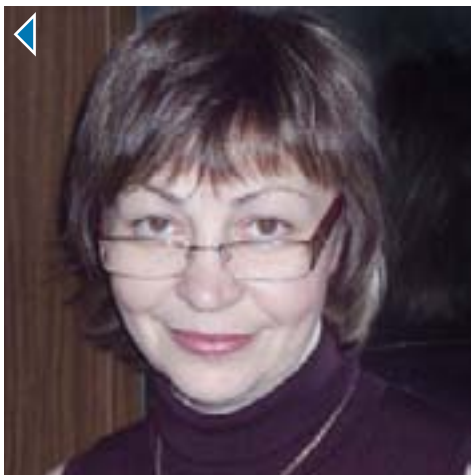
Ирина Владимировна Астапова — учитель Еманжелинской средней школы Еткульского муниципального района.

Ирине Владимировне нравится находиться в поиске, узнавать вместе с детьми что-то новое, реализовывать свои замыслы, радоваться успехам и удачам. В свободное время летом она любит кататься на велосипеде, ездить на роликовых коньках, зимой встает на лыжи и коньки.

Лариса Дмитриевна Ишмаева — учитель начальных классов МАОУ средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф. Бароненко Копейского городского округа.

«Школа — это то, место, где жизнь кипит, не даёт остановиться ни на шаг, заставляет расти и совершенствоваться; где видишь результат своей работы и радуешься, если глаза детей горят радостью от общения с тобой, желанием познавать мир», — считает она.

С 2007 года команды детей школы №44 под руководством Ларисы Дмитриевны участвуют в международной программе развития творческого мышления, навыков командного взаимодействия, взаимопонимания, умения ставить и достигать цели «Одиссея Разума».



Лариса Анатольевна Короткова преподает в средней школе №6 города Карабаш.

Самыми важными профессиональными и личностными ценностями считает справедливость, доброту, терпение, патриотизм, ответственность, дружбу.

Увлекается вышивкой, играет в волейбол, занимается моржеванием. Интересуется психологией, очень любит путешествовать.



Рита Модэрисовна Гилязова работает в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кунашакская средняя общеобразовательная школа».

Ее педагогическое кредо: «Быть требовательной не только к ученикам, но и к себе. Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться». Она любит читать, плавать в бассейне, осваивает новые компьютерные технологии.



Светлана Анатольевна Карелина работает в средней общеобразовательной школе № 73 Миасского городского округа.

В областном конкурсе Светлана Анатольевна решила принять участие для того, чтобы повысить собственное мастерство и поделиться своим педагогическим опытом. Она собирает коллекцию кукол. Очень любит плавать.

Все материалы газеты «Точка зрения», а также дневник конкурса «Учитель года-2014» и подробный фототчет всегда доступны на сайте <http://katav2014.ucoz.ru>

ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ!

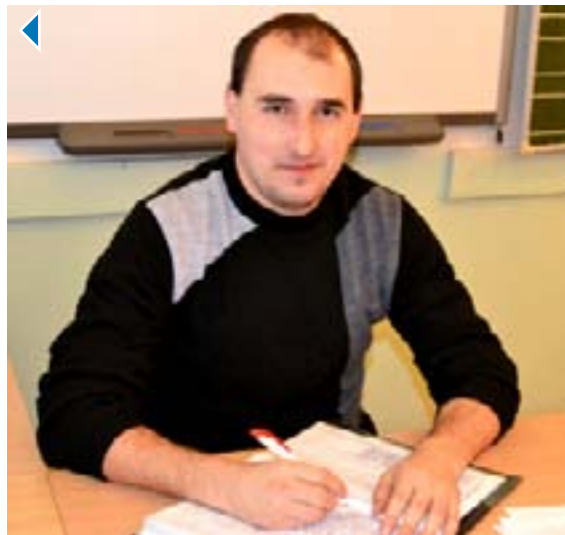


Татьяна Валерьевна Силантьева, учитель средней школы №3 города Аша, считает, что работа в школе — это стимул к саморазвитию, непрерывному образованию, возможность быть полезной людям.

Любит играть в настольный теннис и создавать видеоролики с использованием фотографий.

Евгений Евгеньевич Огородников учитель 1 «Б» и 2 «Б» классов средней общеобразовательной школы №14 города Сатка.

Считает, что нужно быть великодушным к тому, кто случайно оступился, в любой ситуации уметь поставить себя на место ученика. Из спортивных увлечений предпочитает футбол, баскетбол, лыжные гонки. Является игроком и капитаном мини-футбольной команды «Агат». К хобби относит чтение книг, каперство, туризм. Участвует в реализации шахматного всеобуча в Саткинском районе, занимается организацией выездов мини-футбольных команд на турниры.



Елена Николаевна Мирхайдарова живет в Чесменском муниципальном районе, работает в Светловской средней школе.

На вопрос «Почему нравится работать в школе?». Ответила: «Люблю то, что преподаю, люблю тех, кому преподаю и люблю то место, где преподаю... Люблю не за что-то, а вопреки всему!»



Ольга Сергеевна Милованова — учитель начальных классов средней школы №7 города Усть-Катав.

«Если не растешь сам, как ты можешь растить других?! Если не идешь вперед, как ты можешь вести за собой», — считает она.

Никогда не стоит на месте, всегда находится в творческом поиске, самосовершенствуется. Принимает участие в реализации муниципальной программы «Одаренные дети». Играет на фортепиано, любит готовить, а из спортивных видов предпочитает быструю ходьбу.

У физика вся жизнь в экспериментах!

Дарья Николаевна Пластухина из средней общеобразовательной школы №20 города Пласт рассказывает:

«О профессии педагога я мечтала с детства. Моя мама всю жизнь работает в

сфере образования: учитель начальных классов, воспитатель детского сада... И я, приходя к ней на работу, впитывала эту атмосферу суety, восторженности, игры, слез, звонкого смеха — всего того, что называется детством. С детьми я решила связать и свою жизнь. Мне доставляет радость ежедневное общение с учениками. Вместе с ними я открываю для себя новое: ведь не только я учу детей, но и они учат меня. Они учат меня быть открытой и честной, потому что очень тонко чувствуют фальшь. Они не позволяют мне быть безликой, неинтересной, так как им неинтересен такой учитель. Они заставляют меня быть решительной, готовой ответить на любой вопрос. Только такой учитель вызывает уважение учеников».

Ольга Викторовна Васильева, учитель Фершампенуазской средней общеобразовательной школы Нагайбакского района, испытывает чувство удовлетворения, когда находит новые формы, приемы, нестандартные задания.

Она считает работу учителя одной из самых сложных, интересных, ответственных видов деятельности. Учитель не может быть равнодушным! А активность — ее главное качество. Если нужно, может создать и возглавить проект «Школьное телевидение Ботаник», может руководить проектом по конкурсному отбору областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы для открытия на их базе центров образовательной робототехники.

Отдыхать, конечно, тоже любит. Прогулки на лыжах, занятия спортом на свежем воздухе, вязание, песни под гитару позволяют расслабиться и набраться сил на новую трудовую неделю.



СЕМЬ ЧУДЕС ЗЕМЛИ

В преддверии конкурса «Учитель года-2014» школьникам Катав-Ивановского
Всего 43 работы было

Давным-давно, несколько столетий назад, в небольшом местечке, в Катав-Ивановске произошла история, о которой я сейчас и поведаю.

У одного знатного купца был камень неведомой красоты. Все жаждали его увидеть. Купец был стар, жаден и осторожен, поэтому диковинный камень видели единицы. Но нашелся смельчак, который сказал, что выкупит его у купца. Все посмеивались над ним, так как были уверены, что вернется он ни с чем. И вот паренек добрался до купца.

— Купец, — говорит, — продай мне свой камешек. Зачем он тебе? Всё равно помирать скоро.

— Нет, мальчик, камень этот обладает даром, о котором ни в одной книге, ни сказано, ни одним ухом не слышано.

— До того уж он волшебный, что ты его продать боишься?

— Горе будет, если попадет он к плохому человеку.

— Да я же хороший!

— А это мы еще посмотрим....., — на этом и расстались.

Дождавшись ночи темной, мальчишка забрался в дом купца и нашел камень. Купец был не глуп, подозревал о том, что может случиться. В эту ночь он подкараулил мальчишку и поймал его. Когда воришка пытался выпрыгнуть из окна,



Солнышко на горе Шиханке

старик схватил его за полу пиджака, камень упал и разбился на семь мелких частей. Вся прелесть целого камня исчезла. Осколки стали никому не нужны.

Время шло, об этом случае все забыли, а каменные осколки оказались в разных уголках окрестностей Катав-Ивановска.

Текст Александры КУЗОВЕНКОВОЙ, 10 класс,
Рисунок Дениса АНТРОПОВА, 1 класс.



Панорама литейно-механического завода

Текст Валерии КАЛУГИНОЙ, 7 класс,
Рисунок Виктории ФЕДОРОВОЙ, 1 класс.

Два купца Иван Твёрдышев и Иван Мясников и раньше знали об этих местах, но основали рабочий посёлок только в 1755 году. Купцы были очень предприимчивыми и имели помимо этого завода ещё десять. Два Ивана купили 15 тысяч крепостных крестьян, которые и стали работать на благо завода. Работали дети и взрослые. Основали завод здесь по нескольким причинам: башкирская земля дешёвая,

рядом много леса, есть река, чтобы сплавлять лес, а не далеко находился Бакал, а там залежи руд.

Лес сплавляли по реке, но до места назначения он доходил не весь. Что делать? Идти вперед! Поэтому в 1890 году построили железную дорогу. В строительстве дороги участвовал Николай Гарин-Михайловский. Ярмарки стали проходить чаще, наладились торговые связи. Завод расширился и богател.

Первый осколок очутился на правом берегу реки Сим в 7 км вниз по течению от деревни Серпиевка Катав-Ивановского района Челябинской области. На этом месте появилась Игнатьевская пещера. Таких пещер в России всего две! Капова в Башкортостане и Игнатьевская в Серпиевке.

Рисунки охрой на потолке зала, свидетельствуют о том, что здесь обитали древние люди. Возраст изображений определен в 14 тысяч лет и относится к палеолиту. К настоящему времени учеными-археологами было выявлено более 30 различных групп палеолитических рисунков. Среди которых много нерасшифрованных еще геометрических символов, есть и реалистические изображения быка, лошади, мамонтов.

Из гота по галерее, а затем через узкий лаз смельчаки могут попасть в келью старца Игнатия. Там-то и заключается главная загадка пещеры! На стене находится барельеф Богородицы с младенцем. Согласно старинным преданиям, бытующим до сих пор в деревне Серпиевка, это изображение-икона сделано неким старцем Игнатием, жившим здесь в конце XIX столетия. По другой версии образовалась она сама чудесным образом из натёков кальцита.

Текст Татьяны СУШЕВОЙ, 9 класс.

КАТАВ-ИВАНОВСКОЙ

района было предложено представить свою малую родину в рисунках. прислано на этот конкурс.

Второй осколок упал в речку Катав. На ее притоке был построен пруд. А третий стал плотиной, которая перегородила реку.

На притоке речки Катав был построен пруд. Летом на нем можно увидеть уток, гусей и даже красавцев-лебедей. Если проплыть на лодке ближе к середине пруда, то там откроется вид на заросли водорослей. В стороне, ближе к Запани, на пруду есть маленькие островки, они являются любимым местом отдыха многих катав-ивановцев. Добраться туда можно на лодке или в обход пешком. Вода в нашем местном «корытце» стоячая, теплая. Дамба, по которой можно прогуляться во время жаркого дня, связывает центр города с Запрудовкой. Все было на пруду прекрасно, начиная с маленьких рыбок, обитающих там, заканчивая хитрыми кошками, карауливших своих хозяев — рыбаков.

Так появилась красивая плотина. Большую помощь оказывает она городу: регулирует поток воды, защищая от наводнения. Красивые струи волнами падают вниз, а при падении образуют белую воздушную пену. На это зрелище можно смотреть часами. Оно завораживает и успокаивает.

Текст Александры КУЗОВЕНКОВОЙ, 10 класс,
Рисунок Никиты МИКЕРИНА, 1 класс.



Катав-ивановский пруд и дамба



Часовенка на Веселовке

Четвертый осколок упал в центре города.

Там был построен храм Иоанна Предтечи в 1824 году для Анны Григорьевны Белозёрской. Существует легенда, что от храма к дому священника (здание, где сейчас размещается управление образование) и дому управляющего заводом (здание музея) есть тайные ходы. К сожалению, на раскопки разрешения нет, поэтому мы можем только догадываться, что за секреты таят эти проходы.

▲ Текст Валерии КАЛУГИНОЙ, 7 класс,
Рисунок Софьи ПЕРМЯКОВОЙ, 1 класс.

Пятый осколок превратился в красивое здание, которое расположилось в самом центре Катав-Ивановска.

Это дом управляющего заводом. Здесь же могли остановиться во время своих поездок хозяева завода князя Белосельские-Белозерские. В этом особняке начала 19 века находится уникальная чугунная лестница, которой почти 200 лет.

Сейчас здесь располагается краеведческий музей Катав-Ивановска. Тут собрана вся история нашего района. Почти 20 тысяч экспонатов хранится в запасниках музея.

Рисунок Валерии
МУСАЕВОЙ, 1 класс.



Здание краеведческого музея

Дятел, поселившийся на голубых елях в центре Катав-Ивановска, стал символом города. Он трудился и день и ночь, добывая себе пропитание из шишек. В результате снег под тополями, где у него была «столовая», оказался усыянным раскрытыми шишками.

▲ Рисунок Арины
ЕРГУНОВОЙ, 4 класс.

«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2014» В ЦИФРАХ И ФАКТАХ



Все участники конкурса проехали **7782 км**. Общее время в пути — **126 часов 50 минут**. Дальше всех — Локомотивный — **440 км**. Ближе всех — Юрюзань — **20 км**.

*Инфографика Екатерины Петренко, 9 класс,
цифры Анастасии Кулазиной, 7 класс.*