



Мы с моими детьми - коллеги

Общеизвестно, что учитель играет очень важную роль в жизни ребенка. По моему мнению, этот человек несет ответственность за то, какими вырастут его ученики. Не раз мы слышали: «Школа — наш родимый дом, классная руководительница – вторая мама». И мы привыкли к тому, что нас учат и воспитывают только мамы.

Сегодня нам представилась уникальная возможность поговорить с «папой», классным руководителем 1»Б» и 2 «Б» классов МОУ СОШ № 14 города Сатка, Евгением Евгеньевичем Огородниковым!

— Евгений Евгеньевич, как же так получилось, что Вы связали свою жизнь с воспитанием детей?

— Так сложилась судьба. Планировал по окончании педколледжа идти на очное обучение в университет, но не получилось. В итоге пошёл работать по специальности, учителем начальных классов, и в школе все пошло, как по маслу. Контакт с детьми и их родителями был найден.

— Как Вы успеваете работать с двумя классами? Их же так много и все примерно одного возраста! Не путаетесь?

— Человек на многое способен, и я не исключение. Классы очень разные, в каждом есть свои особенности. Бывает, конечно, очень трудно работать сразу в двух классах, но я справляюсь. Детей не путаю, хорошо знаю характер каждого ребёнка.

— Помимо школы Вы еще занимаетесь футболом! Как родилась любовь к футболу, и передаете ли Вы ее своим детям?

— Моя любовь к футболу родилась поздновато: в 9 классе, когда я по телевизору посмотрел игры чемпионата мира по футболу 2002 года. Этот вид спорта остался в моём сердце навсегда. Раньше, когда у меня было больше свободного времени, я играл со своими учениками в футбол, обучал правилам игры. И мне, и им было интересно. А сейчас иногда играю в футбол с учениками старших классов и моими коллегами.

— Шахматы, чтение, баскетбол. Наверное, корни идут из детства?

— Конечно, по-другому никак.

— А как к Вам относятся дети? Вы бы хотели, чтобы они относились к Вам иначе?

— Считаю, что мы с моими детьми - коллеги. Я никогда с ними не "сюсюкаюсь", а отношусь к ученикам как к личностям, с уважением. Они мне платят той же монетой. Несмотря на их довольно юный возраст им нравится, что я отношусь к ним, как к взрослым.

— **Кто вам помогает в работе? У вас же, наверное, есть поддержка?**

— Привык строить доброжелательные отношения с окружающими. Любые конфликты в классе решаю с позиции справедливости. Никогда не ищу крайних — это очень импонирует родителям учеников. Коллегам стараюсь помогать в сложных ситуациях. Поэтому поддержку получаю от всех, кто меня окружает: родственников, коллег, родителей учеников, друзей.

— **Известно, что Вы любите читать! Разделяете ли Вы книги, скажем, по возрасту? Для взрослых или для детей 1-2 классов, подростков? Или книги не имеет смысла делить?**

— Считаю, что книги разделять нужно, ведь каждая книга рассчитана на определённый возраст.

— **Вы читаете все подряд, или опять же, есть своя система? И как менялся с возрастом Ваш вкус? Что читали в школе, что сейчас?**

— Нравилась в детстве, нравится и сейчас научно- фантастическая литература. Очень люблю произведения Ж. Верна.

— **Можете ли Вы дать пару советов читателям?**

— Могу сказать только одно: читайте, обдумывайте прочитанное, переживайте!

Беседа с Евгением Евгеньевичем, я поняла: конечно, главная задача учителя - обучение. Но педагог не должен превращаться только в предметника, он должен оставаться Человеком! Человеком, который относится к каждому ученику как к своему собственному ребенку.

Александра Кузовёноква.