



Мы выбрали страну, в которой хотим жить

Перед тем, как начать разговор на тему «Страна, в которой вы хотели бы жить и быть гражданином», Ольга Николаевна Сидоркина пытается «разговорить» учеников. Педагог рассказывает о себе, спрашивает у учеников о дне рождении, увлечениях, планах на будущее.

Мне не верится, что это мероприятие, что сейчас придет жюри, сядет позади нас и внимательно проследит за каждым словом, движением, вздохом учителя. Звенит звонок, и на экране появляется тема беседы учителя с детьми.

«Почему вы выбрали именно это тему?» — спросила Ольга Николаевна. Ребята ответили. Завязался диалог, и тогда разговор зашел о культуре разных стран, об обычаях и нравах. Школьники отметили и недостатки нашей страны, и ее достоинства, затронули и тему образования. «Хочешь изменить мир — начни с себя», — сделали они вывод.

Россия имеет перспективы быть страной, желанной для проживания! И наши знания помогут нам в развитии нашей страны. Российская Федерация — государство, где мы хотели бы жить и быть гражданином.

По окончании беседы с детьми я подошла к Ольге Николаевне с вопросами:

— Какие Ваши впечатления от урока? Понравились ли Вам ребята?

— Я считаю, что урок удался. Школьники показались мне общительными, доброжелательными, отзывчивыми.

Я считаю, что учитель смогла увлечь класс и обсудить с ними предложенную тему.

А вот мнения учащихся:

— Мы немного волновались. А так, все прошло хорошо. Тема нас заинтересовала. Мы выяснили недостатки нашей страны, сравнили ее с другими государствами. И поняли, что мы готовы участвовать в ее развитии.

Полагаю, педагог смогла раскрыть тему, а значит, дело остается за малым, — за оценкой жюри.

Александра Кузовенкова 10 класс

