



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

04 ДЕК 2013 № 03/9751  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О проведении областного конкурса  
«Учитель года – 2014»**

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Челябинской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки с 21 по 26 апреля 2014 года в г. Катав-Ивановске проводит областной конкурс «Учитель года – 2014» (далее – Конкурс).

Цель Конкурса – формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

1. Утверждение приоритетов образования в обществе.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования.
3. Научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.
4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

В областном конкурсе могут принять участие только победители муниципальных конкурсов. В случае болезни или других непредвиденных ситуаций оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года – 2014» может направить для участия в областном конкурсе победителя муниципального конкурса, занявшего в нем второе место.

Прием всех документов на участие в Конкурсе (приложение 1) осуществляется до 01 марта 2014 года включительно. Документы предоставляются помощнику ректора ГБОУ ДПО «Челябинский институт

переподготовки и повышения квалификации работников образования» по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, кабинет 205.

Направляем материалы для организации муниципального конкурса и подготовки участников областного конкурса:

1. Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям (приложение 2).
2. Положение о жюри областного конкурса «Учитель года – 2014» (приложение 3).

Контактные телефоны: (351) 263-63-65, Елагин Михаил Алексеевич;  
263-04-65, Обоскалов Александр Георгиевич;  
264-01-28, Машуков Александр Васильевич.

Заместитель Министра



Е.А. Коузова

Перечень документов  
для участия в областном конкурсе «Учитель года – 2014», направляемых в  
оргкомитет Конкурса органами местного самоуправления, осуществляющими  
управление в сфере образования:

- представление оргкомитета муниципального конкурса (форма 1);
- заявление участника конкурса (форма 2);
- информационная карта участника конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

Материалы	Формат
Представление оргкомитета муниципального конкурса	Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке МОУО.
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.
Фотографии	1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Интернет-ресурс (39 баллов)	Участники конкурса не позднее 01 марта 2014 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность контента (3 балла);</li> <li>- информативность, инновационность и оригинальность (3 балла);</li> <li>- авторский характер опубликованных материалов (3 балла);</li> <li>- соответствие содержания материалов типу ресурса (3 балла);</li> <li>- возможность использования в различных учебных ситуациях (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность использования (3 балла);</li> <li>- возможность использования широким кругом преподавателей (3 балла);</li> <li>- возможность использования широким кругом обучающихся (3 балла);</li> <li>- обеспечение обратной связи (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие карты сайта (3 балла);</li> <li>- современность и актуальность дизайна (3 балла);</li> <li>- целостность составных частей ресурса и контента (3 балла);</li> <li>- доступность и простота использования (3 балла).</li> </ul>

<p>Мастер-класс (36 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса педагогического сообщества общественности, отражающего значение преподаваемого предмета формирования мировоззрения общекультурных компетенций. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- актуальность предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- способность к методическому и научному обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла);</li> <li>- способность к распространению педагогического опыта (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла);</li> <li>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).</li> </ul>
<p>Учебное занятие и его самоанализ (54 балла)</p>	<p>Проведение учебного занятия обучающимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (33 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная компетентность (3 балла);</li> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла);</li> <li>- научность и доступность материала (3 балла);</li> <li>- глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- оптимальность объема материала (3 балла);</li> </ul>

	<p>надпредметные компетентности. Возрастной состав обучающихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательного учреждения (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость в постановке целей и задач урока (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- целесообразность смены видов деятельности обучающихся (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль общения (3 балла);</li> <li>- общая культура, эрудиция учителя (3 балла).</li> <li>- эффективность контроля деятельности обучающихся (3 балла);</li> <li>- создание психологической атмосферы урока (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p>Разговор с обучающимися (36 баллов)</p>	<p>Обсуждение с обучающимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы обучающихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с обучающимися</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с обучающимися (3 балла);</li> <li>- эффективность используемых приемов и методов (3 балла);</li> <li>- учет возрастных особенностей (3 балла);</li> <li>- эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла).</li> </ul>

<p>выбирают обучающиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель обучающихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельность – это врожденное или приобретенное качество?</li> <li>2. Всегда ли правы взрослые?</li> <li>3. Успешный человек. Какой он?</li> <li>4. Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином.</li> <li>5. Всегда ли дружба важнее всего?</li> <li>6. Человека встречают по одежке, а провожают...?</li> <li>7. Хорошо ли быть взрослым? Легко ли быть взрослым?</li> </ol> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная культура (3 балла);</li> <li>- умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (3 балла);</li> <li>- умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию обучающихся (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого обучающегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
---	---

### Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Представление педагогического опыта (39 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта (3 балла);</li> <li>- актуальность опыта (3 балла);</li> <li>- степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- методы и средства реализации опыта (3 балла);</li> </ul>

	<p>специалистами образовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования, их родителями обучающихся, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри.</p>	<p>- комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла).</p> <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла);</li> <li>- эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла);</li> <li>- влияние опыта на развитие обучающихся, социума (3 балла);</li> <li>- стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла);</li> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств представления опыта (3 балла).</li> </ul>
<p>Педагогическая мастерская (39 баллов)</p>	<p>Моделирование учебного занятия по формированию метапредметных и/или личностных результатов.</p> <p>Продолжительность – 25 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная компетентность (3 балла);</li> <li>- соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности достижению метапредметных и/или личностных результатов (3 балла);</li> <li>- глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- оптимальность объема материала (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность смены видов деятельности обучающихся (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль общения (3 балла);</li> <li>- общая культура, эрудиция учителя (3 балла).</li> <li>- коммуникативная культура (3 балла);</li> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла);</li> <li>- целесообразность используемых средств обучения (3 балла).</li> </ul>
--	--	---

### Тур 3. «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Публичное выступление (30 баллов)	Выступление по актуальной, общественно значимой теме, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность предлагаемой темы (3 балла);</li> <li>- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла);</li> <li>- нестандартность, глубина и оригинальность суждений (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (18 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предъявить свою позицию (3 балла);</li> <li>- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);</li> <li>- логичность выражения точки зрения (3 балла);</li> <li>- корректность высказываний (3 балла);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторское искусство (3 балла);</li> <li>- воздействие на аудиторию (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</li> </ul>
<p>Круглый стол образовательных политиков (24 балла)</p>	<p>Беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Челябинской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса. Перечень примерных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешный в школе – успешный в жизни?</li> <li>2. Современный учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?</li> <li>3. Школа XXI века: без классов, уроков, предметов и... учителя?</li> </ol>	<p>1. Профессиональная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла);</li> <li>- масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предъявить свою позицию (3 балла);</li> <li>- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);</li> <li>- умение вести дискуссию (3 балла);</li> <li>- ораторское искусство (3 балла);</li> <li>- воздействие на аудиторию (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</li> </ul>

## Положение о жюри областного конкурса «Учитель года – 2014»

### 1. Общие положения

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников областного конкурса «Учитель года – 2014» (далее Конкурс) и выбора его победителей создаются жюри Конкурса и счетная комиссия.

1.2. Состав и руководители жюри, а также изменения в его составе определяются оргкомитетом Конкурса.

1.3. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

1.4. Состав жюри обновляется не менее, чем на 1/3 по сравнению с предыдущим годом.

1.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

1.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает организатор Конкурса.

### 2. Права и обязанности членов жюри

2.1. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о жюри областного конкурса «Учитель года - 2014»;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных и окончательных результатах конкурса ранее даты завершения Конкурса;
- не использовать после завершения конкурса представленные на Конкурс материалы и сведения об участниках.

2.2. Члены жюри имеют право:

- получить вознаграждение за свою работу;
- вносить предложения оргкомитету Конкурса о поощрении участников финала конкурса специальными призами.

2.3. Председатель жюри обязан:

- вести наблюдение за соблюдением Положения о жюри областного конкурса «Учитель года - 2014»;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.4. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;
- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.5. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист.

2.6. Перед началом работы членами счетной комиссии выдаются экспертные листы каждому члену жюри.

2.7. После каждого конкурсного задания экспертные листы сдаются членам счетной комиссии.

2.8. Испорченный экспертный лист может быть заменен новым, при этом член счетной комиссии должен погасить (перечеркнуть) экспертный лист в присутствии члена жюри.

### 3. Процедура отбора

#### 3.1. Первый тур

3.1.1. Цель тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

3.1.2. В первом туре жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Интернет-ресурс участника конкурса»;
- «Мастер-класс»;
- «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»;
- «Разговор с обучающимися».

3.1.3. По итогам первого тура Конкурса жюри определяет 10 победителей, набравших наибольшее количество баллов при выполнении конкурсных заданий.

3.2.4. Победители первого тура Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

3.2.5. Очередность выступления участников в первом туре Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

#### 3.3. Второй тур

3.2.1. Цель тура: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

3.2.2. Во втором туре Конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Педагогическая мастерская»;
- «Представление педагогического опыта».

3.3.3. Во втором туре Конкурса результаты первого тура конкурса не учитываются.

3.3.4. Во втором туре Конкурса жюри определяет 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оцениваемых конкурсных заданий.

3.3.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура Конкурса, признаются победителями конкурса.

3.3.6. Очередность выступления участников во втором туре Конкурса определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

#### 3.4. Третий тур

3.4.1. Цель тура: оценить готовность участников к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, активность профессиональной и гражданской позиции.

3.4.2. В третьем туре Конкурса жюри оценивает в экспертном листе следующие задания:

- «Публичное выступление»;
- «Круглый стол образовательных политиков».

3.4.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго и третьего тура Конкурса, признается абсолютным победителем Конкурса.

#### 4. Оглашение результатов

4.1. По итогам I и II тура жюри оглашает результаты.

4.2. Результаты голосования жюри по выбору абсолютного победителя областного конкурса «Учитель года» оглашаются на церемонии награждения.

В оргкомитет областного конкурса  
«Учитель года – 2014»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)  
победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2014» на участие в  
областном конкурсе «Учитель года – 2014».

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В оргкомитет областного конкурса  
«Учитель года – 2014»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя

\_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе «Учитель года – 2014» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника областного конкурса «Учитель года – 2014», в базу данных об участниках областного конкурса и их использование, за исключением разделов 6-8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника областного  
конкурса «Учитель года – 2014»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и	



т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Филиал/отделение банка	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Заявка на проведение учебного занятия  
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с обучающимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение педагогической мастерской

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
участника)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

